



Evaluaciones 2020

Greenfield School – Talagante



CAMBIOS EN METODOLOGÍA

- No más pruebas constantes
- No más tareas clásicas
- Trabajo en habilidades ya no será lo principal el contenido
- Se siguen trabajando los contenidos impuestos por el Ministerio
- No mas notas

Niveles de Desempeño

Sobresaliente (Outstanding) 92% - 100% Nota: 6.5 – 7.0	<p>El estudiante que alcanza este nivel de desempeño, cumple notablemente con el desarrollo de habilidades, conocimientos y actitudes, demostrando autonomía en el desarrollo de las tareas propuestas.</p> <p>Su calificación se encuentra entre la nota 6.5 y 7.0</p>
Excelente (Excelent) 82% - 91% Nota: 5.8 - 6.4	<p>El estudiante que alcanza este nivel de desempeño, cumple de manera satisfactoria con el desarrollo de habilidades, conocimientos y actitudes en el desarrollo de las tareas propuestas.</p> <p>Su calificación se encuentra entre la nota 5.8 y 6.4</p>
Bueno (Good) 71 % - 81 % Nota: 5.0 - 5.7	<p>El estudiante que alcanza este nivel de desempeño, cumple de manera adecuada con el desarrollo de habilidades, conocimientos y actitudes</p> <p>Su calificación se encuentra entre la nota 5.0 y 5.7</p>
Necesita desarrollo (Need Improvement) -57% - 70% Nota: 4.0 - 4.9	<p>El estudiante que alcanza este nivel de desempeño, domina parcialmente conocimientos, habilidades y actitudes, demostrando que aún necesita acompañamiento para el logro de las tareas propuestas.</p> <p>Su calificación se encuentra entre la nota 4.0 y 4.9</p>
Insatisfactorio (Unsatisfactory) desde 56% y menos Nota: 3.9 e inferior	<p>El estudiante que alcanza este nivel de desempeño, no logra demostrar los conocimientos y habilidades esperadas, necesita acompañamiento o intervención del docente de acuerdo con su ritmo o estilo de aprendizaje.</p> <p>Su calificación es una nota 3.9 o inferior.</p>

Tipos de evaluación

- Proceso
- Trabajo Práctico
- Proyectos
- Evaluación Bimensual

- Todo esto a través de los siguientes instrumento de evaluación
 - Rúbricas
 - Escalas de apreciación
 - Fichas observación
 - Pautas de cotejo

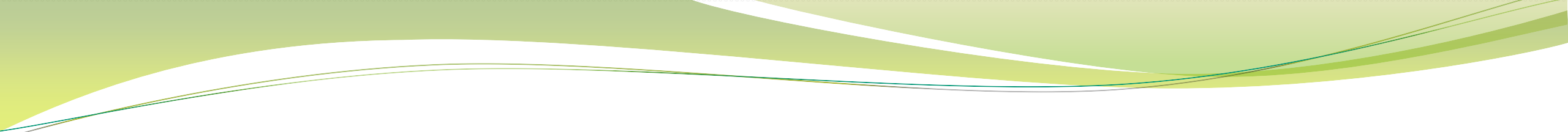
¿Por qué evaluar el proceso?

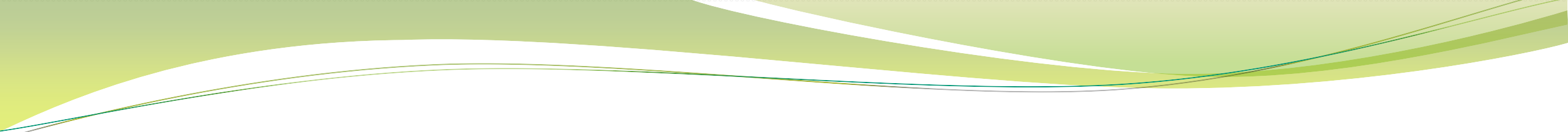
- Favorece el desarrollo de habilidades metacognitivas.
- Permite el desarrollo de la conciencia intelectual
- Ayuda a la identificación y desarrollo de habilidades transferibles.
- Facilita el trabajo dentro y fuera del aula y la exploración constante.
- Aprendiendo de la experiencia.
- Fomenta las contribuciones creativas e intelectuales.
- Potencia el desarrollo en lugar de sólo logros.
- Permite un sentido de propiedad individual del trabajo / proceso.
- Puede diferenciar la entrada individual dentro de un proyecto grupal.

Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP o PBL, Project-based learning)

- El **Aprendizaje Basado en Proyectos** (ABP o PBL, Project-based learning) es un modelo de enseñanza fundamentado en la utilización de proyectos auténticos y realistas, basados en una cuestión, tarea o problema altamente motivador y envolvente, relacionados directamente al contexto de la profesión, mediante el cual los alumnos desarrollan competencias en un enfoque colaborativo en busca de soluciones.

- En esta metodología, el aprendizaje de conocimientos tiene la misma importancia que la adquisición de habilidades y actitudes. Es importante comprender que es una metodología y no una estrategia instruccional. Es considerado además, una estrategia de aprendizaje, en la cual los estudiantes se enfrentan a un proyecto que deben desarrollar.

- 
- Implica sostener los aprendizaje en base a los sentidos. Da el protagonismo al alumnado evitando su papel pasivo del sistema de contenidos y trabajando desde su participación activa y crítica para que alcance los aspectos clave definidos en el proyecto. La educación confirma este proceso como algo fundamental para lograr ciudadanos democráticos y con pensamiento científico.

- 
- Cada alumno o alumna posee un cerebro único y la plasticidad cerebral nos asegura su desarrollo. Por ello debemos posibilitar que cada persona alcance su desarrollo a través tomar el control de su propio aprendizaje. El ABP permite que todo el alumnado pueda aprender, de manera inclusiva, construyendo socialmente el conocimiento.

- Video

Educación sin notas

Enlaces para visitar

- https://aprenderapensar.net/wp-content/uploads/2015/05/159466_Aprendo-porque-quiero.pdf (trabajo de Proyectos)
- <https://www.youtube.com/watch?v=moDeqr0vxrU&t=214s> (sin tareas educación en Finlandia)
- <https://www.youtube.com/watch?v=sCIIOCotSlo> (sin notas canal 13 educación Inglesa)